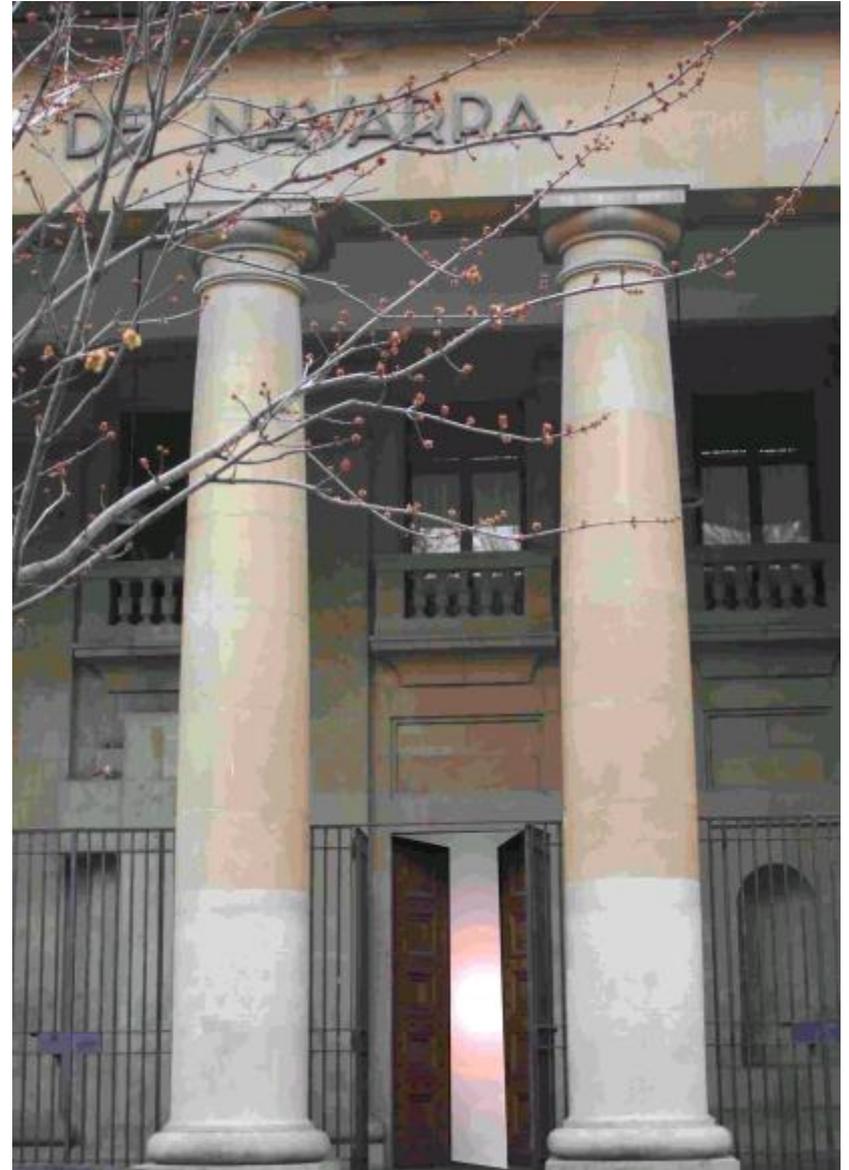


Metodologías activas, interactivas y cooperativas

IES. Plaza de la Cruz

Docentes:

- Elena Antón
- Eva Ruiz
- Natalia Zabalegui



Metodologías activas, interactivas y cooperativas

OBSERVA, APRENDE, COMUNICA ... ACTÚA:

Sobre la alimentación y otros hábitos en algunos momentos de nuestra historia.

NUESTRO PROYECTO

Escribir y montar una obra de teatro en castellano y, alguna escena en inglés, cuyo tema principal gira entorno a la nutrición y a la descripción de otros hábitos a lo largo de la historia.

Metodologías activas, interactivas y cooperativas

NIVEL EN EL QUE SE APLICA: 2º DE LA ESO con ACS.

ÁREAS IMPLICADAS: ÁMBITO CIENTÍFICO-
MATEMÁTICO, LENGUA Y LITERATURA CASTELLANAS,
INGLÉS, CIENCIAS SOCIALES, HABILIDADES
LINGÜÍSTICAS, EDUCACIÓN FÍSICA, TECNOLOGÍA,
EDUCACIÓN PLÁSTICA Y VISUAL, AE Y RELIGIÓN.

OBJETIVOS

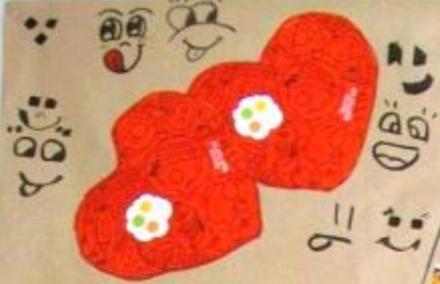
- Integrarse de forma activa y placentera en un **grupo de trabajo**, superando las dificultades que presenta la expresión espontánea de ideas y sentimientos de uno mismo y aceptando las manifestaciones de los demás, como un camino para mejorar la **autoestima**.
- Expresar ideas, sucesos y acontecimientos a través de la proyección de la personalidad en personajes y roles (**expresión verbal y corporal**).

OBJETIVOS

- Descubrir y fomentar la **creatividad**.
- Generar y **estructurar ideas de forma coherente** sobre un conflicto entre personajes e interpretar ese conflicto utilizando técnicas de memorización, control del gesto, voz, uso del espacio y de objetos, e integrando armónicamente los distintos lenguajes artísticos.
- Valorar el teatro, la música y el arte como **expresión cultural**.

OBJETIVOS

- Reconocer y expresar la importancia del **cuidado de nuestro cuerpo**. Nutrición, descanso, higiene, buena postura, ejercicio físico, etc.
- Conocer la **evolución del ser humano** y sus hábitos en distintas etapas de la historia.
- Adquirir **habilidades manuales**.



GROUP:

ISABELA
KATHERYN J.
MARCELLA
ANDREA
LUNA
JENNIFER
KATHERYN
RIOFRIO

Grasas
Fat

Proteinas
Proteins

Vitaminas

vitamins

Hidratos
de
Carbono
CARBOH
YDRATES.



¡YO DESAYUNO!



Si desayunas tienes energía para cada día.
MÍ DESAYUNO



¡MÍ DESAYUNO



Si comes Bien TENDRAS Energía Para todo el Día.

EL Desayuno...



ES NUTRITIVO Y NECESARIO.

¡Cuídate!

Adquiere hábitos saludables:

1. Higiene :



2. Buena alimentación:



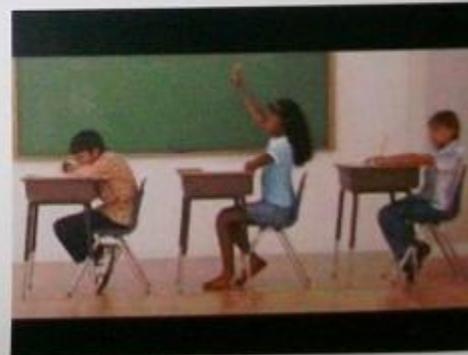
4. Descansar bien:



3. Ejercicio físico:



5. Buena postura:



ACTIVIDADES

- Lluvia de ideas sobre lo que queremos transmitir.
- Selección de las etapas históricas (Prehistoria, Egipto, Roma Imperial, Edad Media, El lejano Oeste, La Revolución industrial, Siglo XX en relación con el siglo XXI).(Lectura colaborativa).
- Elección de un hilo conductor.
- Escritura de escenas por equipos (individual, por parejas, técnica 1, 2, 4).

ACTIVIDADES

- Dramatización de situaciones o conflictos.
- Elaboración del texto teatral.
- Escritura de la versión definitiva del libreto.
- Creación del título de la obra de teatro (Técnica 1, 2, 4).

ACTIVIDADES

- Formación teatral de los alumno/as impartida por una profesora de la Escuela Navarra de Teatro (13, 19 y 26 de febrero y 5 de marzo) en horario lectivo (7 sesiones).
- Preparación de danzas (2 sesiones).
- Diseño del cartel (4 sesiones).
- Selección de música e imágenes para el montaje (4 sesiones).
- Elaboración del atrezzo (6 sesiones).
- Escena en inglés (2 sesiones).

FICHA DE REGISTRO DE PRÁCTICA DE AULA

Título: Preparación de los disfraces de las Frutas para el Teatro

ÁREAS: Tecnología Otros (especificar):

Objetivos

- Buscar ideas e Información en Internet.
- Diseñar el disfraz de cada fruta.
- Elaborar el disfraz en el taller de Tecnología.
- Valorar la colaboración entre compañeros durante el trabajo.
- Usar adecuadamente las herramientas y materiales.
- Evaluar el trabajo realizado y analizar si necesita alguna mejora

Breve descripción

En general se va a seguir el Método de Proyectos utilizado en la asignatura de Tecnología.

Actividad	Estrategias	Agrupamientos	Duración
1.- Búsqueda de ideas e Información en Internet.	1-2	1-2	2 Sesiones
2.- Diseño del disfraz de cada fruta.			
3.- Elaboración del disfraz en el taller de Tecnología.		Grupo de proyecto	4 Sesiones

RECURSOS Y MATERIALES

- Aula de referencia.
- Gimnasio.
- Aula de tecnología.
- Ordenador y cañón.
- Otros que podamos necesitar.

RECURSOS Y MATERIALES

- Material para el vestuario: telas, cartulinas, papel pinocho, etc.
- Otros que podamos necesitar.

EVALUACIÓN

- Evaluación de un proceso:
 - Observación directa del trabajo.
 - Rúbricas
- Desde cada materia:
 - Actividades para casa.
 - Actividades en clase.
 - Trabajo individual.
 - Trabajo en equipo.

Rúbrica del trabajo en equipo

Aspectos del trabajo individual.	Pobre 0-5	Aceptable- Bueno 5-8	Excelente 8-10	Puntuación
Escuchar a los compañeros/as. Respetar todas las ideas. Realizar aportaciones.	Está distraído. No participa. No acepta la propuesta mayoritaria	Escucha a los compañeros y participa con interés.	Escucha a los compañeros. Respeta y valora las ideas propuestas y aporta las suyas.	
Participar en un reparto equitativo de tareas. <i>idoneo</i>	No tiene en cuenta las aptitudes de los miembros del equipo y antepone sus propios intereses.	Tiene en cuenta las aptitudes y motivaciones de los demás para el reparto de tareas que es aceptado.	Participa activamente en el reparto de tareas atendiendo a la motivación y capacidad de cada miembro. Todos quedan satisfechos.	
Cumplir con la tarea en plazo.	No entrega su trabajo a tiempo o es deficiente. Incumple los plazos.	Entrega su trabajo en el plazo previsto pero debe ser mejorado.	Entrega su trabajo en plazo y bien hecho.	
Presentar el trabajo/memoria/Informe.	No presenta su memoria/informe.	El trabajo que presenta no es bueno, es incompleto o contiene errores.	El trabajo que presenta es bueno, completo y con observaciones personales interesantes.	
Autoevaluarse y realizar propuestas de mejora personales y de equipo.	No realiza una autoevaluación .No propone mejoras.	Realiza su autoevaluación pero no propone ninguna mejora.	Realiza su autoevaluación y hace propuestas de mejora tanto personales como de equipo.	

Calificación del trabajo individual: se obtiene de dividir la suma de todos los puntos entre 5.

Si, además, hay otra calificación correspondiente a la Tarea realizada por el equipo (power point, cartel, maqueta, informe....) , la **calificación global** se obtendrá con el 80% de la calificación del trabajo individual y el 20% de la calificación de la Tarea.

No = 0
 Un poco = 1
 Si = 2
 Bastante = 3

Grupo #	Alumno 1	Alumno 2	Alumno 3	Alumno 4	Alumno 5
	¿Participó activamente en la realización del trabajo de grupo?				
¿Interactuó con todos los miembros del grupo?					
¿Trabajó por igual, colaborando con unos y recibiendo apoyo de otros?					
¿Participó en la lectura y comentarios de las instrucciones y del material aportado para ejecutar la tarea?					
¿Realizó propuestas sobre aspectos positivos y negativos relacionados con las diferentes áreas de la Unidad que se está trabajando?					
¿Discutió por qué son negativos o positivos y fundamentó sus opiniones?					
¿Aportó materiales de apoyo para mejorar el trabajo de grupo?					
¿Aceptó los acuerdos adoptados, según los fundamentos expuestos?					
¿Participó en la redacción los acuerdos según las instrucciones?					
¿Tuvo algo que ver con los logros alcanzados?					

PRODUCTO FINAL

ESTÁ POR VER...



NUTRYHÁBITOS EN UN TIC-TAC